

Nº 000469

内 部 通 报

第 14 期

中共河南省委办公厅

2014 年 3 月 4 日

郭庚茂同志在全省第二批党的群众路线教育 实践活动进展情况汇报会上的讲话

(2014 年 2 月 28 日，根据记录整理)

今天召开这次会议，主要是了解各地第二批党的群众路线教育实践活动开展情况，听听大家对开展好活动的意见建议，对下一步活动开展提出要求。

省委对第二批教育实践活动作了全面安排部署。各地各部门都在按照中央精神和省委要求展开行动，并结合各自实际有所创新创造，总体情况不错。从全省看，有几个特点：一是高度重视。各地各部门认真贯彻中央精神，落实省委决策部署，积极组织实施教育实践活动。二是准备充分。收集

了第一手的意见建议，制定了活动方案和工作方案，各项工作有序推进。三是动员到位。市、直管县和高校、企业都召开了动员大会，结合实际明确了目标任务、活动载体、具体举措。四是开局顺利。各地各系统坚持两手抓、两促进，把好节奏，不打乱仗，活动态势良好，进展顺利，有了一个好的开端。

但我们也要认识到，搞好第二批教育实践活动很不容易，对目前的业绩不能估计过高，对活动的艰巨性和复杂性不可掉以轻心，需要有足够的思想准备，需要付出更大的努力，以更加扎实的工作来组织实施。难点主要来自两个方面：一方面，新的历史时期以整风的形式来解决党内存在的突出问题面临很多挑战。在改革开放的新形势下，人们的思想和价值观念日益多元化，对党员干部队伍产生了很大影响，市场经济的发展也对我们党提倡的无私奉献、集体主义精神等产生了一些冲击。有的党员干部思想上不重视，认为开展活动已经过时了；有的没信心，认为开展教育实践活动只是走过场；有的不会搞，不知道该抓什么，从何抓起，怎么抓。中央对第二批教育实践活动提出了原则要求，怎样结合自身实际组织实施，求得实效，还需要我们探索。另一方面，第二批活动人数多，全省有 19.1 万个基层党组织、477.7 万名党员参加；层次多，包括省辖市、县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）四个层次；类型多，社区组织与农村组织不一样，机关干部与基层干部不一样，党政干部和

企业干部、高校干部也不一样；与群众的联系更直接，矛盾摩擦也更多。同时，要看到搞好第二批活动也有一些有利因素和条件，一是我们在第一批活动中探索形成了一些好的经验，如学习弘扬焦裕禄精神、做到六问六带头，突出“一学三促四抓”，梯次展开，压茬推进，开展群众“三评”等，对开展好第二批活动具有借鉴意义；二是通过第一批活动中的上下联动，市、县两级开展活动有了一定的思想基础和工作基础。总之，我们思想上要重视起来，既充分估计开展好活动的难度，又坚定信心，扎实做好工作，确保第二批活动高起点开局，高标准开展，高质量推进。

一要领导带头。开展教育实践活动是党的十八大作出的重大决策、重大部署，是各级党委必须抓好的一项政治任务，也是对各级党组织在新的历史时期能否解决自身问题，保持自身战斗力的一次检验，意义重大，影响深远。第一批活动之所以开展得比较成功，达到党员干部思想得到提高、作风得到改进、与群众的联系进一步密切的预期效果，最重要的经验是坚持了领导带头，以上率下。无论是学习、批评和自我批评还是整改，中央领导特别是习近平总书记带头示范，作出表率。在我省的教育实践活动中，省委常委也起到了带头作用。开展好第二批教育实践活动，要切实发挥好领导干部的带头作用，特别是一把手作用要到位，工作要到位，自身教育整改要到位，不能当甩手掌柜。现在干群关系

中存在的最大问题，就是群众对领导干部的信任度下降，他们认为许多领导干部说归说，做归做。我们一定要把活动切实抓好，以实际行动亮明态度，取信于民。要合理安排时间，拿出足够精力，靠前指挥，深入指导，做到两手抓、两不误、两促进。在我省第一批教育实践活动中，以周声涛同志为组长的中央督导组工作做得很好，既不干扰我省的正常工作，又在关键时刻提出了很多好的意见建议。要选择抽调一些高素质的干部，配强配好活动办和督导组，更好地推进第二批活动。

二要真抓实干做。真，就是真学、真查、真改、真做；实，就是切实解决问题，保证活动达到预期效果。各级领导干部要想清楚、弄明白两个方面的问题。一方面，作为一级党组织的负责人，组织好教育实践活动、完成好中央部署，是应尽的责任；另一方面，开展教育实践活动也是我们正风肃纪、祛病驱邪、弘扬正气、激励斗志、推动工作的最好契机，搞好了就是“东风”，就是动力，就是正能量，搞不好反而会泄气，失去群众信任。所以，做就要真做，抓就要真抓。要坚持和完善“一学三促四抓”。一学，就是通过学习教育，解决好理想信念、群众观点、思想方法、精神状态、执政能力五个方面的问题，解决好总开关问题，解决好是非不分、黑白不辨、价值观混乱等问题，达到党性增强、思想提高的效果。当然，学习的具体方法可以创新创造，县处级以上干部要集

中学习，写学习心得、学习总结，基层干部重点是搞好培训；学习的形式既要理论武装，也要亮出典型，现身说法，还可以观看《焦裕禄》《周恩来的四个昼夜》等影像资料。三促，就是以群众评价、评议、评判“三评”促反思，促查摆，促整改。这是河南的一个创造，体现了开门整风、群众监督，要切实运用好，完善好。在活动中，具体如何组织“三评”效果才最好，大家可以研究探索，进行创新，但决不能因为怕被纠缠、怕被“开炮”，就对“三评”产生抵触情绪。四抓，就是坚持问题导向，抓个性问题立行立改，对照“四风”表现和中央八项规定，有什么问题就解决什么问题，什么时候发现问题就什么时候改正问题。抓共性问题专项整治，对各地各部门普遍存在的问题，分期分批理出专题，专项整治。抓群众反映强烈要解决的实事，主要侧重“两公”，提供公共服务，解决好教育、医疗等民生问题；履行公共职责，维护群众合法权益，解决好公平正义问题。抓促进改革发展和民生改善的大事，这样就能把教育实践活动与改革发展、民生改善有效结合起来，做得更扎实、更有效。总之，要把“一学三促四抓”的基本要求作为全省的规定动作，落实到教育实践活动中，具体方式可以进一步研究探索。

三要科学有序扎实推进。一是聚焦“四风”不走偏。集中解决“四风”问题，对群众反映的其他问题不能回绝，不能置之不理，但要按正常渠道解决。要把握政策标准，什么

该检查什么不该检查，都要以政策为标准。在专题民主生活会上，党员领导干部开展批评和自我批评要坚持原则，与人为善，不能搞无原则的纠纷和人身攻击。二是分类指导。对市、县、乡（镇）和基层支部的要求要有所区别，活动方式也要切合各自实际。三是梯次推进。区分层次，拉开间隔，压茬推进，不能一锅煮，打乱仗，确保各层各级的活动有序推动。四是穿插融合。活动分环节但不分阶段。要把学习、查摆、整改三个环节串起来，穿插进行，做到学习教育贯穿始终，整改落实贯穿始终，给群众解决实际问题贯穿始终，研究发展大事、要事贯穿始终。

四要全程从严要求。中央反复强调，要严字当头。一是态度要严，坚决克服轻视思想、观望心理、敷衍想法。二是要求要严，思想认识不提高不放过，查摆问题不聚焦不放过，自我剖析不深刻不放过，整改措施不到位不放过，群众不满意不放过，以严促推进，以严求实效。三是督导要严，各级督导组要从严从实督导，以严的标准、严的措施、严的纪律确保活动取得实效。特别需要强调的是，参加第一批活动的单位不能因为活动结束了就放松要求。省委之所以继续保留第一批活动联络组，就是为了督促第一批活动单位持续抓好深化整改工作。希望第一批活动单位把持续深入整改和全面深化改革结合起来，以整改建制带动改革，以改革深化整改建制。

（本期发至县级）